

## INSTRUMENTOS DIAGNÓSTICOS – EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO

**DIARIO DE CLASE** | Sesión N°..... | Actividad: Casos de Maltrato

Valoración de la sesión respecto a:

Métodos	0	1	2	<b>3</b>	4	5
Recursos didácticos	0	1	<b>2</b>	3	4	5
Material	0	1	2	<b>3</b>	4	5
Participación	0	1	2	3	<b>4</b>	5
Profesor	0	1	2	3	<b>4</b>	5

### Descripción de la actividad:

Se van ampliando los conceptos tratados en clase relacionados con la evaluación del rendimiento de un alumno, un grupo o una institución, y el proceso en la elaboración de juicios. En este caso, la clase de hoy se va a concentrar en la descripción de la situación y en los principios básicos de la evaluación.

### Aportaciones (que facilitan el aprendizaje, la enseñanza, la actividad, etc.)

#### Teóricas:

*Descripción de la situación:* en éste caso debemos tener en cuenta el que queremos evaluar, la acción que debemos llevar a cabo, cuando y con qué queremos apreciarlo, si nos centramos en el estudio de un individuo, grupo o institución, y la importancia de la situación, ya que puede tener consecuencias, puede perdurar en el tiempo o puede afectar a más o menos aspectos.

*Principios básicos de la evaluación:* supone que siempre y cuando realicemos una evaluación tendremos que tomar una serie de decisiones respecto al criterio, el proceso, los resultados... y todo aquello que influye en nuestra evaluación. Pero toda evaluación debe ir acompañada de una serie de medidas educativas que mejoren el proceso y puedan ayudar a la mejora y progreso del elemento evaluado.

#### Prácticas:

Hay un apoyo constante de materiales visuales que van reforzando todos los aspectos teóricos que se van trabajando, ayudando con esto a la comprensión y a mantener un constante vínculo con el cuerpo teórico.

Ejemplos sobre los distintos aspectos, basados en la teoría, sobre los que deberíamos actuar.

Se incluye a la clase en la asignatura mediante una serie de cuentos y de anécdotas. Estos son unos recursos que en distintos momentos y situaciones, pueden favorecer el proceso de aprendizaje.

### Enumerar, al menos, dos aspectos interesantes que se hayan trabajado en la sesión:

1. El ejemplo de la ciudad alemana de Manheim donde cada uno de los alumnos va avanzando de clase o grado en función del progreso personal que haya tenido.
2. El echo de comunicar a los padres y tutores de los alumnos, después de realizar una evaluación, las medidas educativas que deben tomarse para que el alumno mejore o mantenga su rendimiento académico.

### Aspectos que deben profundizarse:

El volver a realizar la corrección de los casos propuestos para la asignatura, de manera que todo ello vaya apoyándose en las aportaciones teóricas.

### Recomendaciones a los estudiantes:

Libros de Gianni Rodari. “cuentos inconclusos” “cuentos por teléfono”

María Calero Mayoral  
Marzo de 2008