

DIARIO DE CLASE SESIÓN N° 9 (10 / 03 / 08)

Actividad: Clase de desarrollo normal abarcando los criterios de evaluación (concepto) y las Competencias Básicas.

Valoración de la sesión respecto a:

- **Métodos:** 4. Los métodos utilizados para el desarrollo de la sesión, en mi opinión tienen un valor aceptable. La metodología es bastante tradicional, el profesor expone los conocimientos teóricos de los conceptos y, los alumnos intervenimos con nuestras dudas, opiniones y experiencias. El uso del proyector para las Competencias básicas lo considero muy bien elaborado.
- **Recursos didácticos:** 3. Los recursos didácticos utilizados en esta sesión son bastante sencillos. El proyector considero que, en clases universitarias, es un recurso muy práctico porque tienes la materia visible y te permite tomar anotaciones sin problemas. Muy aceptable el material realizado por el profesor sobre las competencias básicas. En mi opinión, muy práctica y muy útil para las personas que tenemos un primer contacto con “ellas”.
- **Material:** 4. El profesor “colgó” el mismo material que proyectaría en clase. Mucho más práctico porque, de esta manera, ya no tienes que tomar muchas anotaciones en clase, sólo las que consideramos oportunas cada uno.

Descripción de la actividad:

En esta sesión se trató, en primer lugar, qué son los criterios de evaluación (objetivo más aclaración tipo y grado de experiencia). Estos criterios no deben superar la docena.

Lo que abarcó prácticamente la totalidad de la sesión fue la explicación de las competencias básicas y la implantación de la LOE (ver apuntes en la web).

Aportaciones (que facilitan el aprendizaje, la enseñanza, la actividad, etc):

* **Teóricas:** las aportaciones teóricas fueron, prácticamente todas en el desarrollo de la sesión. El material que aportó el profesor tuvo un contenido teórico aunque hubo constantes explicaciones aportados por él mismo y opiniones por parte de los alumnos.

* **Prácticas:** en cuanto a las aportaciones prácticas, en esta sesión, no podría señalar ninguna. Como prácticas propiamente dichas no hubo ninguna en concreto, pero sí hubo aportaciones personales que quitaban cierto contenido teórico al desarrollo de la clase.

Enumerar, al menos, dos aspectos interesantes que se hayan trabajado en la sesión:

Aspecto 1: En mi opinión al ser una clase en la que se abordó únicamente las competencias básicas como contenido teórico, sin haber contenido prácticos, este sería el único aspecto interesante. A pesar de ser el contenido único en el que se centró la sesión, fue de gran interés porque despejó muchas dudas relativas a estas nuevas competencias y a la incorporación de la nueva ley de educación.

Aspectos que deben profundizarse:

La materia no se acabó de completar así que se profundizará completamente en la siguiente sesión.

Recomendaciones a los estudiantes:

Ir echando un vistazo a la LOE quien no lo haya hecho aún y a los apuntes que el profesor colgó (el becario, más bien) sobre las competencias básicas ya que considero que son muy buenos y de gran utilidad. Acudir a clase siempre que otras obligaciones lo permitan.

Conclusiones:

En general, la asignatura se va desarrollando adecuadamente y creo que despierta nuestro interés.

Se dan temas muy prácticos que afectan a todos bien como estudiantes y como profesionales en ejercicios ya.

Autor del diario:

Cristina Serrano de Tomás

Fecha:

Alcalá de Henares, a 19 de marzo de 2008.