

EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR

DIARIO DE CLASE

Sesión: 26. Febrero de 2008-03-03

ACTIVIDAD: *Condicionantes de la Enseñanza que influyen en Educación.*

Valoración de la sesión respecto a:

Métodos	0	1	2	3	4	5
Recursos Didácticos	0	1	2	3	4	5
Material	0	1	2	3	4	5
Participación	0	1	2	3	4	5
Profesor	0	1	2	3	4	5

Descripción de la actividad:

Durante la sesión de hoy hemos tratado de forma general, condicionantes en el proceso de enseñanza que influyen en la evaluación. El Dictamen

De ésta manera se señalan y asignan trabajos voluntarios a los compañeros y compañeras:

- ✓ Calendario de legislación de aplicación de las competencias educartivas.
- ✓ Recensión de los textos de E. Morín y J. Delors.
- ✓ Resumen del informe de la Secretaría de Estado de los EEUU, sobre las habilidades que se tienen que tener para acceder a la educación secundaria, (Informe STAM).
- ✓ Informe PISA. Sobre competencias educativas. ¿Hacia dónde nos lleva?.
- ✓ Escuela de Frankfur. Manifiesto en contra del espíritu de las competencias.
- ✓ Preámbulo de la LOE. Crítica constructiva sobre la evaluación, por competencias.
- ✓ Informe del Banco Mundial sobre competencias educativas.
- ✓ Reflexión sobre la libertad y responsabilidad en el proceso de enseñanza.

Aportaciones en clase teórico prácticas.

Intentamos seguir con el análisis de Estudios de casos. De los siete se han visto dos, primero y tercero. Cuando intentamos comenzar con el estudio de otro. Se vuelve a analizar el término Dictamen y que hacer en el caso de que nos encontremos con ambigüedades, esto es, remitir y poner referencia a lo que hay escrito... “Se constata...” Por último y en relación con lo anterior se analiza la composición y estructuras organizativas que componen un centro de educación secundaria. No terminamos.

Enumerar, al menos, dos aspectos interesantes que se hayan trabajado en la sesión:

- 1.- Reparto y disposición de las tareas encomendadas a los compañeros/as.
- 2.- Explicación y análisis de la composición, órganos y estructura de un centro de secundaria.

Enumerar, si se han dado, aspectos repetidos o superfluos por haber sido tratados en sesiones anteriores o que se creen de escaso valor para alcanzar los objetivos del curso, módulo apartado, etc.

- 1.- Vamos con retraso en el estudio de casos y su exposición.

Aspectos que deben profundizarse:

Me parece bien que queden líneas abiertas para que a nivel individual se vaya profundizando personalmente en aquellas cuestiones de interés o que se conocen menos.

Recomendaciones a los estudiantes:

Asistir con mayor regularidad a las clases a fin de no retrasar los trabajos pendientes de exposición.

Venir a clase con las lecturas y trabajos realizados con la idea de encauzar y centrar los temas, para no divagar e ir de un lado a otro constantemente.

Conclusiones:

Mantener el buen nivel de participación, diálogo y preguntas. Todas las clases son siempre interesantes y de todas se aprende.

José Arjona Rojo
Febrero de 2008